



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

DISTRIBUSI SOAL-SOAL DALAM BUKU TEKS MATEMATIKA KELAS VIII PADA MATERI OPERASI ALJABAR BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM DAN KOMPETENSI MATEMATIS

ABSTRACT

ABSTRAK

Maratul Husna (2017) Distribusi Soal-soal dalam Buku Teks Matematika Kelas VIII pada Materi Aljabar Berdasarkan Taksonomi Bloom dan Kompetensi Matematis.

Berdasarkan hasil TIMSS dan PISA menunjukkan bahwa prestasi siswa Indonesia masih berada di bawah rata-rata dan hanya mampu menyelesaikan soal pada level menengah atau penerapan, ketidakmampuan siswa menyelesaikan soal-soal tersebut mengindikasikan bahwa tingkat kognitif yang dimiliki siswa tidak sesuai dengan tingkat kognitif soal-soal yang disajikan sehingga mengalami kesulitan. Oleh karena itu diperlukan analisis buku teks Kurikulum 2013 pada soal-soal latihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui distribusi soal-soal pada buku teks berdasar Taksonomi Bloom dan kompetensi matematis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Jumlah soal yang dianalisis dalam penelitian ini sebanyak 68 soal. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyelesaikan soal-soal pada materi aljabar kemudian mengkategorikannya dalam tingkat kognitif Taksonomi Bloom dan kompetensi matematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat soal tingkat C1 dan C6, soal tingkat C2 sebanyak 29 soal, 19 soal termasuk soal tingkat C3, delapan soal lainnya termasuk soal tingkat C4 dan hanya satu soal termasuk soal tingkat C5. Sedangkan hasil analisis soal berdasarkan kompetensi matematis menunjukkan bahwa 43 soal termasuk kompetensi pemahaman, soal kompetensi komunikasi sebanyak lima soal, tiga soal termasuk kompetensi pemecahan masalah, empat soal termasuk kompetensi penalaran, soal kompetesni koneksi dan berpikir kritis hanya ada satu soal dan 11 soal lainnya termasuk kompetensi representasi. Berdasarkan hasil analisis banyak soal pada buku teks merupakan soal level rendah, begitu juga analisis soal terkait kompetensi matematis, soal yang termasuk kompetensi pemahaman lebih dominan.

Kata kunci: Buku teks matematika, materi aljabar, tingkat kognitif, kompetensi matematis.